


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г.

Филиппова С.И.
Заведующая учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

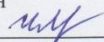
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность
Балабанова И.В.	преподаватель
Глазова Г.В.	преподаватель
Мушарапова Р.А.	преподаватель
Чамина Л.М.	преподаватель


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 /Чамина Л.М./
Подпись ФИО

«20 »июня 2022 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:


- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной грамотности;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения,
- умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
Не предусмотрено	У1 - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь) У2 - участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы); У3 - читать и переводить со словарем тексты общей тематики; У4 - делать сообщения на общую тему; У5 - работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.	31 - лексический минимум 700 – 800 лексических единиц; 32 - основные грамматические явления;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

1.3. Количество часов на освоение программы - 175 часов

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175/175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117/117
в том числе:	
практические занятия	117/117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Моя семья				
Тема 1.1 Диалог знакомства	Содержание учебного материала: Диалог знакомства. Лексика по теме.	3	2	Устный опрос
	Практические занятия: Диалог знакомства. Лексика по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога «Знакомство»	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.2 Моя семья.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	3	2	Устный опрос
	Практические занятия: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод текста с использованием словаря, ответы на вопросы к тексту	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.3 Мои родственники	Содержание учебного материала - Составление рассказа «Мои родственники»	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Составление рассказа «Мои родственники»	2		
	Самостоятельная работа - выполнение лексических упражнений по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли.	2		Устный / письменный

	Активизация грамматического материала			опрос
	Самостоятельная работа – выполнение лексико-грамматических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Раздел 2. Рабочий день				
Тема 2.1 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста	3	2	Устный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Пересказ текста	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – составление рассказа по теме с использованием активной лексики по теме « Мой рабочий день»	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.2 Рабочий день студента	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов « В колледже». Знакомство с новой лексикой. Пересказ текста.	3	2	Устный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текста « В колледже». Знакомство с новой лексикой. Выполнение тренировочных упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Составление рассказа «Рабочий день студента». Подготовить пересказ текста.	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.3 Рабочий день медсестры	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без)	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – поиск дополнительной информации по теме	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	Устный / письменный опрос

	Практические занятия - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод лексических единиц	2		Устный / письменный опрос
Тема 2.5 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1	
	Практические занятия - Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Раздел 3. Квартира				
Тема 3.1Квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - поиск дополнительной информации	1		Устный / письменный опрос
Тема 3.2 Моя квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира».	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Описание своей квартиры.	1		Устный / письменный опрос

Тема 3.3 Учебная аудитория колледжа	Содержание учебного материала - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка тематической лексики в устной/письменной речи. Описание учебной аудитории	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка тематической лексики в устной/письменной речи .Описание учебной аудитории	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – поиск дополнительной информации	1		Устный / письменный опрос
Тема 3.4 Комната моей сестры	Содержание учебного материала - Описание обстановки квартиры, комнаты. Развитие навыков устной речи. Ответы на вопросы по теме	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог (монолог). Выполнение лексических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Тема 3.5 Мой загородный дом	Содержание учебного материала - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий	2		Устный / письменный опрос
Тема 3.6 Комната в общежитии	Содержание учебного материала - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2		
Тема 3.7	Содержание учебного материала – Падежи. Местоимение.	4	2	Устный /

Грамматика	Выполнение грамматических упражнений.			письменный опрос
	Практические занятия - Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Тема 3.8 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Раздел 4. Город				
Тема 4.1 Город	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – поиск дополнительной информации	1		Устный / письменный опрос
Тема 4.2 Мой город	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог (монолог).	1		Устный опрос
Тема 4.3 Столица страны изучаемого	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности города	4	2	Устный / письменный опрос

языка	Заочная экскурсия по городу			
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. «Столица страны изучаемого языка» Достопримечательности городов Заочная экскурсия по городу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Устное сообщение с опорой на текст.	2		Устный / письменный опрос
Тема 4.4 Города Великобритании/ города Германии	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Города страны изучаемого языка. Достопримечательности городов.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Город страны изучаемого языка Достопримечательности городов.	2		
Тема 4.5 Города США. Города Австрии	Содержание учебного материала – Актуализация лексики. Чтение и перевод текстов «Города стран изучаемого языка» Достопримечательности городов. Выполнение послетекстовых упражнений	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Актуализация лексики. Чтение и перевод текстов «Города стран изучаемого языка» Достопримечательности городов. Выполнение послетекстовых упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 4.6 Грамматика	Содержание учебного материала - Неопределенные местоимения Повторение материала Повторение лексики, грамматики.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Неопределенные местоимения Повторение материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		Устный / письменный

				опрос
Тема 4.7 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 4.8 Лексико- грамматическое обобщение	Содержание учебного материала - Повторение материала Повторение лексики, грамматики. Обобщение лексики, грамматики.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Обобщение лексики, грамматики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачетному занятию	1		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		1		
Раздел 5. Страны изучаемого языка				
Тема 5.1 Географическое положение	Содержание учебного материала - Географическое положение Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Географическое положение Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – поиск дополнительной информации по теме	2		Устный / письменный опрос
Тема 5.2 Ландшафт	Содержание учебного материала - Ландшафт Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод	2	2	Устный / письменный опрос

	текстов по теме.			
	Практические занятия - Ландшафт Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.3 Политическая система	Содержание учебного материала - Политическая система Великобритании/ Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Политическая система Великобритании/ Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - поиск дополнительной информации.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.4 Культура и обычаи	Содержание учебного материала - Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.5 Культура, обычаи, традиции	Содержание учебного материала - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся - Составить сообщение по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.6 Обычаи и традиции	Содержание учебного материала - Обычаи и традиции Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Обычаи и традиции Великобритании, Германии Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.7 Грамматика	Содержание учебного материала - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.8 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1		
Раздел 6. Части тела. Описание внешности				
Тема 6.1 Части	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой.	3	2	Устный /

тела	Чтение и перевод текста.			письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Описание скелета с использованием наглядных пособий.	1		Устный / письменный опрос
Тема 6.2 Описание внешности человека	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека. Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека. Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить описание – загадку «Кто это?»	2		Устный / письменный опрос
Тема 6.3 Описание внешности друга	Содержание учебного материала - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2		
Тема 6.4 Описание внешности медсестры	Содержание учебного материала - Особенности внешнего вида медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Особенности внешнего вида медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий	1		Устный / письменный

				опрос
Тема 6.5 Требования к внешнему виду медсестры	Содержание учебного материала – Требования к внешнему виду медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Закрепление лексического материала по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Требования к внешнему виду медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Закрепление лексического материала по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовить сообщение «Внешность медсестры»	1		
Тема 6.6 Описание внешности медработника	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовка пересказа текста.	1		Устный / письменный опрос
Тема 6.7 Требования к внешнему виду медработника	Содержание учебного материала - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 6.8 Грамматика	Содержание учебного материала - Наречия. Степени сравнения наречий. Числительные. Повторение материала. Закрепление изученного материала	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Наречия. Степени сравнения наречий.	2		

	Закрепление изученного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	2		Устный / письменный опрос
Тема 6.9 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Числительные. Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Числительные. Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.	2		
Раздел 7. У врача				
Тема 7.1 На приеме у врача	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 7.2 Вызов врача на дом	Содержание учебного материала - Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Провести обследование «пациента».	1		Устный / письменный опрос
Тема 7.3 Первый разговор	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	2		Устный / письменный опрос
Тема 7.4 У врача	Содержание учебного материала - «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 7.5 Врач и пациент	Содержание учебного материала - «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога. Закрепление лексического материала.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.			
Тема 7.6 Грамматика	Содержание учебного материала - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	2		Устный / письменный опрос
Тема 7.7 Грамматические	Содержание учебного материала - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	2	Устный / письменный

структуры				опрос
	Практические занятия - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1		Устный / письменный опрос
Раздел 8. Свободное время				
Тема 8.1 Свободное время. Мои выходные дни	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 8.2 Свободное время. Поход в театр, кино, музей	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по теме	1		Устный / письменный опрос
Тема 8.3 Свободное	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	3	2	Устный / письменный

время. Посещение выставки	Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.			опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовить пересказ текста. Составить диалог (монолог).	1		Устный / письменный опрос
Тема 8.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений.	1		Устный / письменный опрос
Раздел 9. Питание				
Тема 9.1 Питание. Продукты питания	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся-Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1		Устный / письменный опрос

Тема 9.2 Питание. Диета здорового человека	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Пересказ текста. Составление диалогов, монологов по теме.	1		Устный опрос
Тема 9.3 Питание. Диета больного человека	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме. Подготовить пересказ текста.	1		Устный / письменный опрос
Тема 9.4 Лексико- грамматическое закрепление	Содержание учебного материала - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексико- грамматических упражнений по всем темам с использованием словаря. Подготовка к зачету.	2		письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Перечень вопросов к дифзачету: 1. Моя семья 2. Мои родственники				

<ul style="list-style-type: none"> 3. Рабочий день студента 4. Рабочий день медсестры 5. Моя квартира 6. Учебная аудитория колледжа 7. Комната моей сестры 8. Мой загородный дом 9. Город 10. Мой город 11. Города Великобритании/Города Германии 12. Страны изучаемого языка. Географическое положение. 13. Политическая система страны изучаемого языка 14. Культура страны изучаемого языка 15. Обычаи и традиции страны изучаемого языка 16. Части тела. Описание внешности 17. Описание внешности человека 18. Описание внешности медсестры 19. На приеме у врача 20. Вызов врача на дом 21. Свободное время. Мои выходные дни 22. Свободное время. Поход в театр, кино, музей 23. Продукты питания. 24. Диета здорового человека 25. Диета больного человека 			
Всего	175		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. PlanetofEnglish : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная [и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

2. Шитова, Л. Ф. EnglishIdiomsandPhrasalVerbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL:<http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.

Периодические издания:

1. Studia Litterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-4247. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.
2. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2020-2021. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) ; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-3820. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956> .
3. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс] / Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717> .

Немецкий язык

Основные источники:

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>).

Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470471> .
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2017-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-1549. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>.
2. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / Российский государственный педагогический

университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1992-6464. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>.

3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>.


- Учебно-методические:

Балабанова И. В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова, Р. А. Мушарапова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 565 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2360/Balabanova2020-2.pdf>

Мушарапова Р.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку: электронный учебный курс: для студентов 1 курса спец. 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 49.02.02 Адаптивная физическая культура. – Ульяновск: УлГУ, 2019. – 1 опт. диск

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Моя семья			
Тема 1. Диалог знакомства	Составление диалога «Знакомство»	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.2 Моя семья.	Перевод текста с использованием словаря, ответы на вопросы к тексту	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.3 Мои родственники	Выполнение лексических упражнений по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.4 Грамматика	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 2. Рабочий день			
Тема 2.1 Мой рабочий день.	Составление рассказа с использованием активной лексики по теме « Мой рабочий день»	1	Устный/ письменный опрос

Тема 2.2 Рабочий день студента	Составление рассказа «Рабочий день студента». Подготовить пересказ текста.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 2.3 Рабочий день медсестры	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 2.4 Грамматика	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 3. Квартира			
Тема 3.1 Квартира	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.2 Моя квартира	Описание своей квартиры.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.3 Учебная аудитория колледжа	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.4 Комната моей сестры	Составить диалог (монолог). Выполнение лексических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.5 Мой загородный дом	Работа со словарем. Перевод лексических заданий	2	Устный/ письменный опрос
Тема 3.7 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений.	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 4. Город			
Тема 4.1 Город	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 4.2 Мой город	Составить диалог (монолог).	1	Устный/ письменный опрос
Тема 4.3 Столица страны изучаемого языка	Устное сообщение с опорой на текст.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 4.5 Города США. Города Австрии	Поиск дополнительной информации по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 4.6 Грамматика	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 4.8 Лексико-	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачетному	1	Устный/ письменный

грамматическое обобщение	занятию		опрос
Раздел 5. Страны изучаемого языка			
Тема 5.1 Географическое положение	Поиск дополнительной информации по теме	2	Устный/ письменный опрос
Тема 5.3 Политическая система	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.4 Культура и обычаи	Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.5 Культура, обычаи, традиции	Составить сообщение по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.6 Обычаи и традиции	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.7 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.8 Грамматические структуры	Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 6. Части тела. Описание внешности			
Тема 6.1 Части тела	Описание скелета с использованием наглядных пособий.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.2 Описание внешности человека	Подготовить описание – загадку «Кто это?»	2	Устный/ письменный опрос
Тема 6.4 Описание внешности медсестры	Работа со словарем. Перевод лексических заданий	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.5 Требования к внешнему виду медсестры	Подготовить сообщение «Внешность медсестры»	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.6 Описание внешности медработника	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовка пересказа текста.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.8 Грамматика	Выполнение домашнего задания -Выполнение упражнений по грамматике.	2	Устный/ письменный


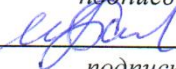
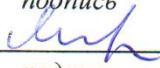
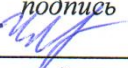
			опрос
Раздел 7. У врача			
Тема 7.1 На приеме у врача	Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 7.2 Вызов врача на дом	Провести обследование «пациента».	1	Устный/ письменный опрос
Тема 7.3 Первый разговор	Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 7.4 У врача	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 7.6 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 7.7 Грамматические структуры	Выполнение упражнений по грамматике.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 8. Свободное время			
Тема 8.1 Свободное время. Мои выходные дни	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 8.2 Свободное время. Поход в театр, кино, музей	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 8.3 Свободное время. Посещение выставки	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовить пересказ текста. Составить диалог (монолог).	1	Устный/ письменный опрос
Тема 8.4 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 9. Питание			
Тема 9.1 Питание.	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 9.2 Питание. Диета здорового человека	Пересказ текста. Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 9.3 Питание. Диета больного	Составление диалогов, монологов по теме. Подготовить пересказ текста.	1	Устный/ письменный опрос

человека			
Тема 9.4 Лексико-грамматическое закрепление	Выполнение лексико-грамматических упражнений по всем темам с использованием словаря. Подготовка к зачету.	2	Устный/ письменный опрос

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
31- знать лексический минимум; 32 -знать основные грамматические явления	Знание словарного минимума по темам Знание основного грамматического материала	Устный/ письменный опрос Устный/ письменный опрос
У1 - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь) У2 - участвовать в обсуждении тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы); У3- читать и переводить со словарем тексты общей тематики; У4- делать сообщения на общую тему; У5- работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке	Умение различать речевые штампы в монологической и диалогической речи Умение вести беседу по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы. Умение использовать тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка Осуществление поиска необходимой информации в справочной литературе на иностранном языке	Устный/ письменный опрос Устный/ письменный опрос Устный/ письменный опрос Устный/ письменный опрос

Разработчик	преподаватель		Глазова Г.В.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Балабанова И.В.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Мушарапова Р.А.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Чамина Л.М.
	должность	подпись	ФИО